

CURRICOLO PER ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO
Scienze Motorie CLASSI QUINTE

A N N O	UdA/ Moduli	INSEGNAMENTI / ASSI coinvolti	CONTENUTI	COMPETENZE COMPITI DI REALTA', PRODOTTI	ABILITÀ	CONOSCENZE	SAPERI ESSENZIALI	DURATA (periodo e ore)
5	10.1 Il movimento	SCIENZE MOTORIE	Percorsi motori sportivi, autovalutazione e ed elaborazione dei risultati, attività in ambiente esterno (area adiacente alla scuola e ambiente naturale)	Competenza AG9 Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva in modo anche responsabilmente creativo, così che i relativi propri comportamenti personali, sociali e professionali siano parte di un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità.	Avere consapevolezza delle proprie attitudini nell'attività motoria e sportiva, trasferire e applicare autonomamente metodi di allenamento, con autovalutazione ed elaborazione dei risultati testati, anche con la strumentazione tecnologica e multimediale	Riconoscere le diverse caratteristiche personali in ambito motorio e sportivo, distingue la variazioni fisiologiche indotte dalla pratica sportiva	STANDARD : Elabora e attua risposte motorie adeguate a situazioni complesse, assumendo i diversi ruoli dell'attività sportiva. Utilizza test motori e sa codificare le tabelle di allenamento <u>LIVELLO 1:</u> pianifica percorsi motori e test . <u>LIVELLO 2:</u> realizza risposte motorie adeguate in situazioni complesse, assumendo in autonomia i diversi ruoli, applicando test adeguati alle attività che sta svolgendo. <u>LIVELLO 3:</u> rielabora autonomamente e con senso critico percorsi motori e sportivi e sa autovalutarsi con l'utilizzo delle tecnologie	tutto l'anno 20 ore

5	10.2 Il linguaggio del corpo	SCIENZE MOTORIE	Utilizzare con creatività azioni, emozioni e sentimenti, con finalità comunicative-espressive, utilizzando varie tecniche	Competenza AG9 Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva in modo anche responsabilmente creativo, così che i relativi propri comportamenti personali, sociali e professionali siano parte di un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità.	Padroneggiare gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea nell'ambito di progetti e percorsi anche interdisciplinari	Conoscere possibili interazioni fra linguaggi espressivi e altri contesti (letterario, musicale, teatrale, filmico)	STANDARD: ideare e realizzare sequenze ritmiche complesse <u>LIVELLO 1:</u> riconosce gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea <u>LIVELLO 2:</u> sa dare significato al movimento <u>LIVELLO 3:</u> conosce le caratteristiche della musica e del ritmo in funzione del movimento e delle sue possibilità di utilizzo	tutto l'anno 10 ore
5	10.3 Sport, regole e fair play	SCIENZE MOTORIE/	Giochi sportivi di squadra e individuali; giochi di ruoli con attenzione all'aspetto sociale	Competenza AG9 Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva in modo anche responsabilmente creativo, così che i relativi propri comportamenti personali, sociali e professionali siano parte di un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità.	Trasferire autonomamente tecniche sportive proponendo varianti. Interpretare con senso critico fenomeni di massa del mondo sportivo (tifo, doping, scommesse)	Sviluppare le strategie tecnico-tattiche dei giochi e degli sport. Conoscere i fenomeni di massa legati al mondo sportivo.	STANDARD: sceglie personali tattiche e strategie di gioco e organizzative, interpretando al meglio la cultura sportiva. <u>LIVELLO 1:</u> pratica attività sportive con attenzione all'aspetto sociale e partecipando all'aspetto organizzativo <u>LIVELLO 2:</u> pratica attività sportiva, facendo riferimento ai diversi ruoli e funzioni	tutto l'anno 20 ore

							<u>LIVELLO 3:</u> pratica attività sportiva sviluppando e orientando le attitudini personali, assumendo anche ruoli organizzativi e interpretando i fenomeni sportivi	
5	10.4 Salute e benessere	SCIENZE MOTORIE / SALUTE E BENESSERE	Principi del primo soccorso. Efficienza fisica per la salute: benessere e sani stili di vita	Competenza AG9 Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva in modo anche responsabilmente creativo, così che i relativi propri comportamenti personali, sociali e professionali siano parte di un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità.	Prevenire autonomamente gli infortuni e saper applicare i protocolli di primo soccorso. Adottare autonomamente stili di vita attivi che durino nel tempo: long life learning	Conoscere i protocolli vigenti rispetto alla sicurezza e al primo soccorso degli specifici infortuni. Approfondire gli effetti positivi di uno stile di vita attivo per il benessere psico-fisico e socio relazionale della persona.	STANDARD: assume stili di vita attivi, applicando i principi di prevenzione e sicurezza nei diversi ambienti. <u>LIVELLO 1:</u> adotta stili di vita attivi, e ne approfondisce gli effetti per un benessere totale <u>LIVELLO 2:</u> dà valore all'attività fisica e sportiva come mezzo di prevenzione <u>LIVELLO 3:</u> assume stili di vita attivi utili al miglioramento del proprio benessere psico-fisico e socio-relazionale	tutto l'anno 16 ore